



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



INFORME DE SOSTENIBILIDAD - GRI 2019

Fray José Gabriel MESA ANGULO, O.P.
Rector General

Fray Eduardo GONZÁLEZ GIL, O.P.
Vicerrector Académico General

Fray Wilson Fernando MENDOZA
RIVERA O.P.
Vicerrector Administrativo y Financiero

Compiladores

Doris Yaneth Herrera Monsalve
*Directora Unidad de Proyección Social –
Sede Principal*

María Jineth Gallego
*Profesional Especializado - Unidad de
Proyección Social*

Nadia Verónica Velásquez
Directora UGICU Sede Principal

María Claudia Latorre
*Coordinadora de Gestión Ambiental
Bucaramanga*

Martha Julieth Herrera Peña
*Coordinadora de Gestión Ambiental
Villavicencio*

Sonia Yaneth Londoño Osorio
*Profesional Sistema de Gestión de
Calidad Medellín*

Elver Manuel Vargas Jiménez
*Coordinador de Gestión Ambiental
Tunja*

Practicantes

Alexander Bobadilla
Estudiante Administración de Empresas

Andrés Felipe Chavez
Estudiante Administración de Empresas

Contenido

➤	1. Quiénes somos	4
➤	2. Valores institucionales	5
➤	3. Estructura de gobernanza ética e integridad	6
➤	3. Estructura de gobernanza ética e	6
➤	4. La USTA en cifras	8
➤	5. Materialidad	14
➤	6. Grupos de interés	14
➤	7. Aspectos financieros de las USTA	17
	• Modelo de costos	18
	• Gestión y administración	19
➤	8. Estados financieros de la USTA	20
➤	9. Apoyos Financieros a la comunidad estudiantil, Infraestructura Física	22
➤	10. Estudiantes de pregrado con apoyo financiero	23
➤	11. Desde lo social	24
➤	12. Desde lo ambiental	27

INFORME DE SOSTENIBILIDAD UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

2019

El presente documento hace parte de un logro institucional, en el cual la USTA presenta a sus grupos de interés un primer Informe de Sostenibilidad en el que evidencia el compromiso adquirido por nuestra institución en la consolidación de una cultura de la sostenibilidad universitaria en donde cobra relevancia la participación de la comunidad de estudiantes, docentes, directivos, egresados y colaboradores; esta es una apuesta en todos los niveles de nuestra organización en pro de la sostenibilidad y el crecimiento, como ha sido ratificado en el Plan Integral Multicampus 2027 que, de manera procesual, permiten la continuidad en la consolidación de los procesos académicos y administrativos que integran a la comunidad tomasina en la construcción y el avance de la Universidad en el marco de las dinámicas de la educación superior nacional e internacional.

El informe presenta los avances y compromisos durante el 2019 en tres ejes fundamentales de la sostenibilidad como lo son el eje financiero, ambiental y social, este ejercicio demuestra el interés y compromiso de la USTA en contribuir al cumplimiento de la agenda 2030, esta hoja de ruta pone la dignidad y la igualdad de las personas en el centro, es una apuesta ambiciosa y visionaria que requiere de la participación de todos los sectores de la sociedad y del Estado para su implementación.

Este primer Informe de Sostenibilidad, da cuenta de los impactos económicos, ambientales y sociales causados por la USTA a través de sus actividades diarias; además de ser un proceso que genera memorias a partir de la medición, divulgación, y rendición cuentas, a los grupos de interés internos y externos aprobado en el Comité Nacional de Aseguramiento de la Calidad en agosto de 2019.

Cerramos el 2019 con el convencimiento de haber obtenido excelentes resultados, gracias a cada miembro de la comunidad académica.

<https://planeacion.usta.edu.co/index.php/informes-de-gestion/informe-de-gestion-multicampus-2015-2019>

1. Quiénes somos

INDICADORES GRI (102-1, 102-5, 102-3, 102-4, 102-6)

La Universidad Santo Tomás, Primer Claustro Universitario de Colombia, fue fundada por la Orden de Predicadores (O. P.) el 13 de junio de 1580. En 1608 se fundó el Colegio Santo Tomás y posteriormente se fusionó con la Universidad de Estudios Generales. Nació así el Colegio-Universidad Santo Tomás que posteriormente se llamaría Universidad Tomística.

La Universidad Santo Tomás, recibió la Acreditación Institucional Multicampus por parte del Ministerio de Educación Nacional (Mineducación), mediante Resolución n. 01456 del 29 de enero de 2016. La Universidad Santo Tomás es una Institución de Educación Superior católica de carácter privado, sin ánimo de lucro y de orden nacional. Hace presencia en cinco ciudades del país con sedes y seccionales en Bogotá, Bucaramanga, Medellín, Tunja y Villavicencio en la modalidad presencial y 23 Centros de Atención Universitaria CAU en la modalidad Abierta y a Distancia.

En 2019 el Instituto para el Aseguramiento de la Calidad (IAC) le otorgó a la Universidad la Acreditación Institucional Internacional, por un período de 5 años. Ese mismo año ingresamos al reconocido ranking británico internacional QS con tres estrellas y en el Ranking QS Stars, obteniendo la Acreditación Institucional Internacional por un período de 5 años, certificación otorgada por el Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC), dependencia del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), mediante Acuerdo n. 55 del 9 de mayo de 2019.

<https://www.usta.edu.co/index.php/component/k2/itemlist/category/191-contenidos-presentacion>

La Sede Principal se encuentra ubicada en la Cra. 9 # 51-11, en la ciudad de Bogotá, barrio Chapinero. Con el ánimo de expandir la misión institucional de formar profesionales éticos y creativos, la Universidad Santo Tomás creó, en 1973, la Seccional de Bucaramanga, que cuenta con un alto reconocimiento en la región nororiental del país. En 1975 la Universidad Santo Tomás fue una de las pioneras en ofrecer programas con la modalidad de educación a distancia, con la cual se han formado un alto número de profesionales de diferentes regiones del país, luego se instauró en la capital boyacense el 3 de marzo de 1996, dado que en Boyacá la comunidad dominicana ha mantenido una brillante tradición educativa y cultural; al año siguiente se estableció en Medellín y en 2007 comenzó la oferta de programas presenciales en Villavicencio.

<https://www.usta.edu.co/index.php/nuestra-institucion-usta/la-universidad/presentacion-usta>

2. Valores institucionales

INDICADORES GRI (102-16)

MISIÓN

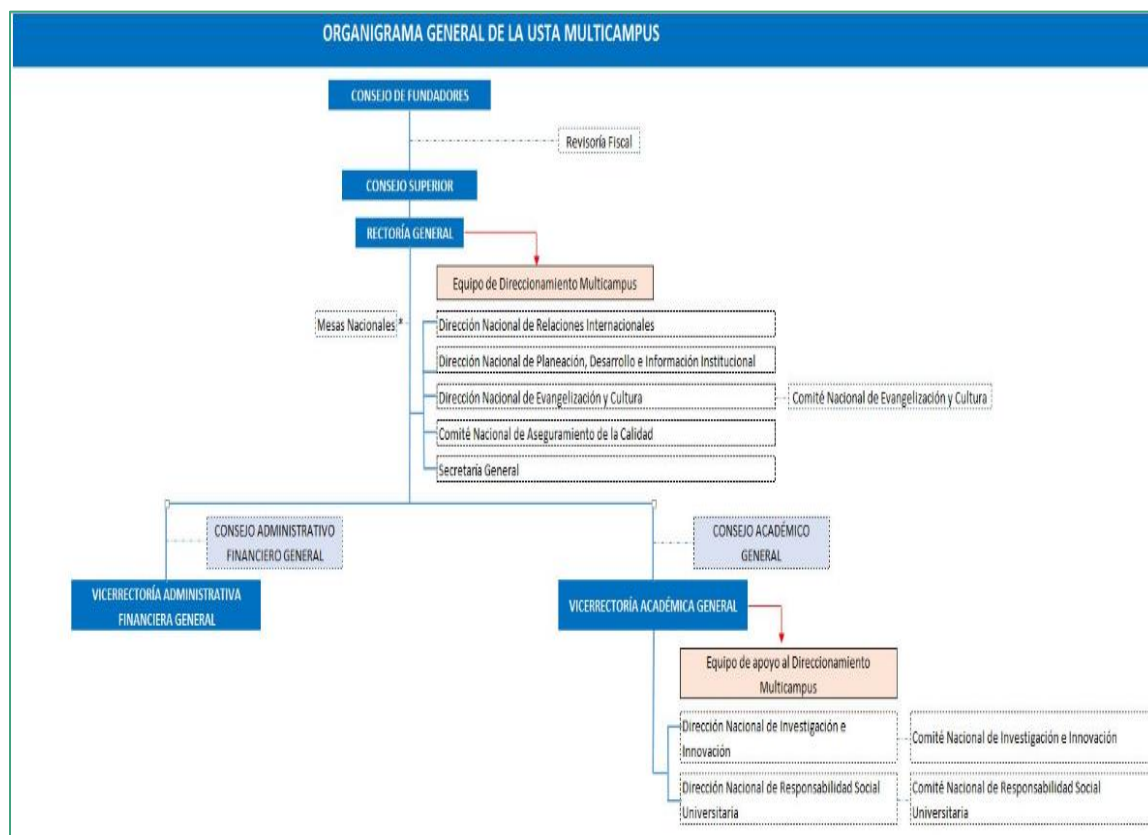
La Misión de la Universidad Santo Tomás, inspirada en el **pensamiento humanista y cristiano** de Santo Tomás de Aquino, consiste en promover la **formación integral** de las personas, en el campo de la **Educación Superior**, mediante **acciones y procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y proyección social**, para que respondan de manera ética, creativa y crítica a las exigencias de la vida humana y estén en condiciones de aportar soluciones a las problemáticas y necesidades de la sociedad y del país. (Estatuto Orgánico, Título 2, artículo 7)

VISIÓN

En **2027** la Universidad Santo Tomás de Colombia es referente **internacional** de excelente calidad educativa **multicampus**, por la articulación eficaz y sistémica de sus funciones sustantivas, y es dinamizadora de la **promoción humana y la transformación social** responsable, en un ambiente **sustentable**, de **justicia y paz**, en procura del bien común.

3. Estructura de gobernanza ética e integridad

INDICADORES GRI (102-18)



BOGOTÁ

- ✓ Sede Principal: Cra. 9 # 51-11.
- ✓ Edificio Dr. angélico: Cra. 9# 72-90.
- ✓ Edificio Aquinate: Cra. 9 # 63-28.
- ✓ Campus San Alberto Magno: Autonorte, Av Los Arrayanes Km 1.6.
- ✓ División Educación Abierta y A Distancia: Cra. 10 # 72-50.
- ✓ Edificio Santo Domingo: Cra. 7 # 51 a-13.

BUCARAMANGA

- ✓ Campus Bucaramanga: Cra. 18 # 9-27.
- ✓ Campus Floridablanca: Cra. 27 # 180-395.
- ✓ Campus Piedecuesta: Finca colorados Km 13 Autopista Piedecuesta.
- ✓ Campus El Limonal: Km 14 Autopista Piedecuesta.

VILLAVICENCIO

- ✓ Campus Aguas Claras: Cra. 22 con calle 1ª.
- ✓ Campus Loma Linda: Cra. 48 # 19 - 05 Sur - Vía Acacias.

TUNJA

- ✓ Campus Centro Histórico: Cll. 19 # 11 – 64-
- ✓ Campus Casa Tomasina: Cra. 9 # 21 – 20.
- ✓ Campus Avenida Universitaria - Edificio Fray Giordano Bruno O.P.: Av. Universitaria Cll. 48 # 1-235 este.
- ✓ Campus Avenida Universitaria - Edificio Santo Domingo de Guzmán: Av. Universitaria #45 – 202.
- ✓ LibreríaUSTA: Centro Comercial Unicentro Tunja, Local 1-106.

MEDELLÍN

- ✓ Cra. 82 # 77 B – 27.
- ✓ Sede Poblado: Cll. 7 B Sur # 29C - 100.

4. La USTA en cifras

La Institución en concordancia con su visión y misión responde a una oferta de programas en toda la cadena de formación, garantizando que sean pertinentes y de calidad. Al finalizar el primer semestre de 2019 contábamos con 205 programas, distribuidos en 75 programas de pregrado y 127 programas de postgrados activos en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).



Ilustración 1. Población estudiantil - Pregrado 2019-1

Fuente: Boletín Estadístico 2019-I. Departamento de registro y control, Universidad Santo Tomás.

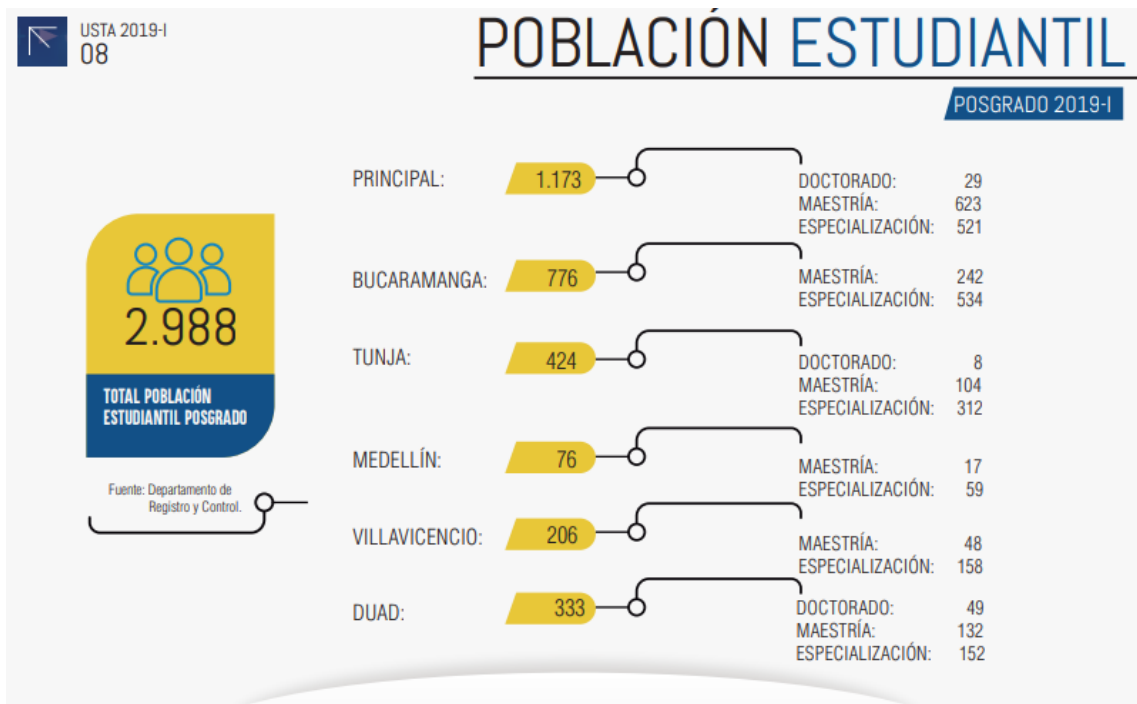


Ilustración 2. Población estudiantil - Posgrado 2019-1

Fuente: Boletín Estadístico 2019-I. Departamento de registro y control, Universidad Santo Tomás.

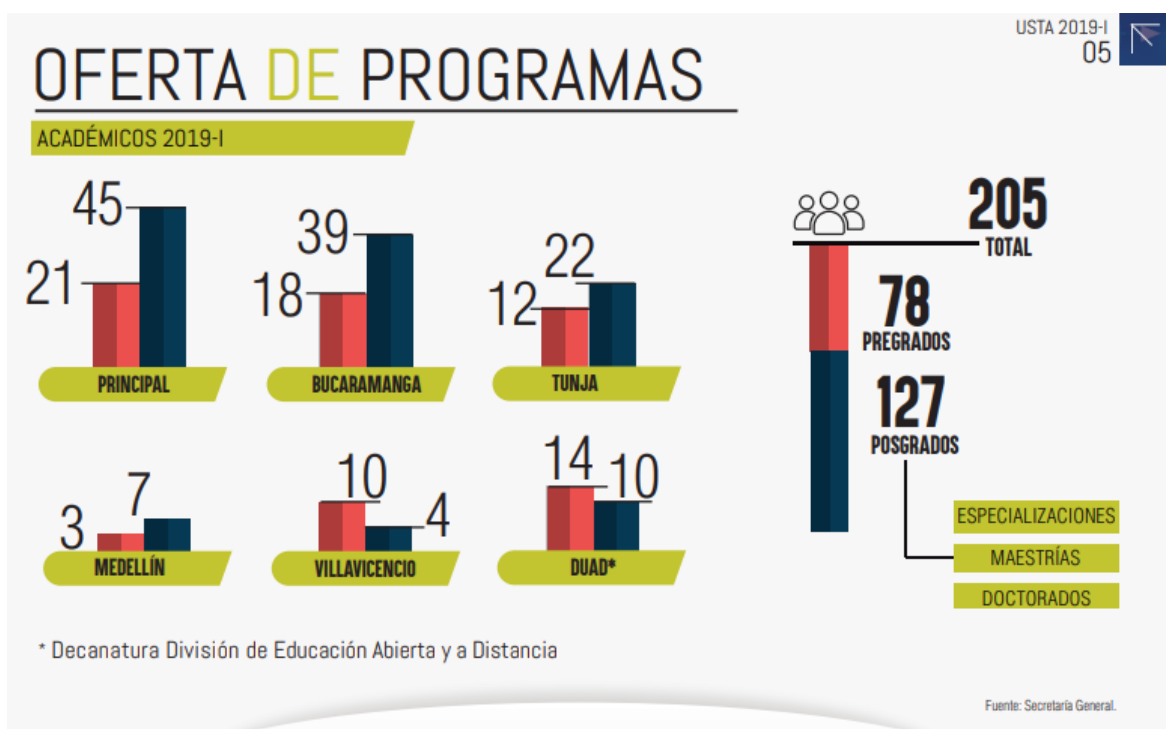


Ilustración 3. Oferta de programas académicos 2019-1

Fuente: Boletín Estadístico 2019-I. Secretaría General, Universidad Santo Tomás.

Por medio de la Decanatura de División de Educación Abierta y a Distancia, la USTA hace presencia en 23 Centros de Atención Universitaria, llevando formación de alta calidad en diferentes lugares del territorio Nacional como parte de su Proyección Social.



Ilustración 4. CAU - Modalidad abierta y a distancia

Fuente: Boletín Estadístico 2019-I. Secretaría General, Universidad Santo Tomás.

EGRESADOS

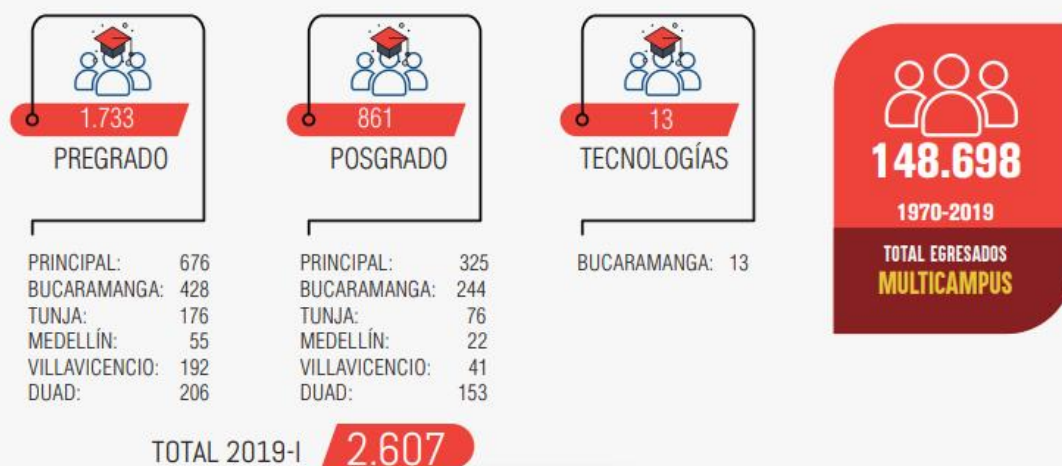


Ilustración 5. Egresados multicampus

Fuente: Boletín Estadístico 2019-I. Secretaría General, Universidad Santo Tomás.

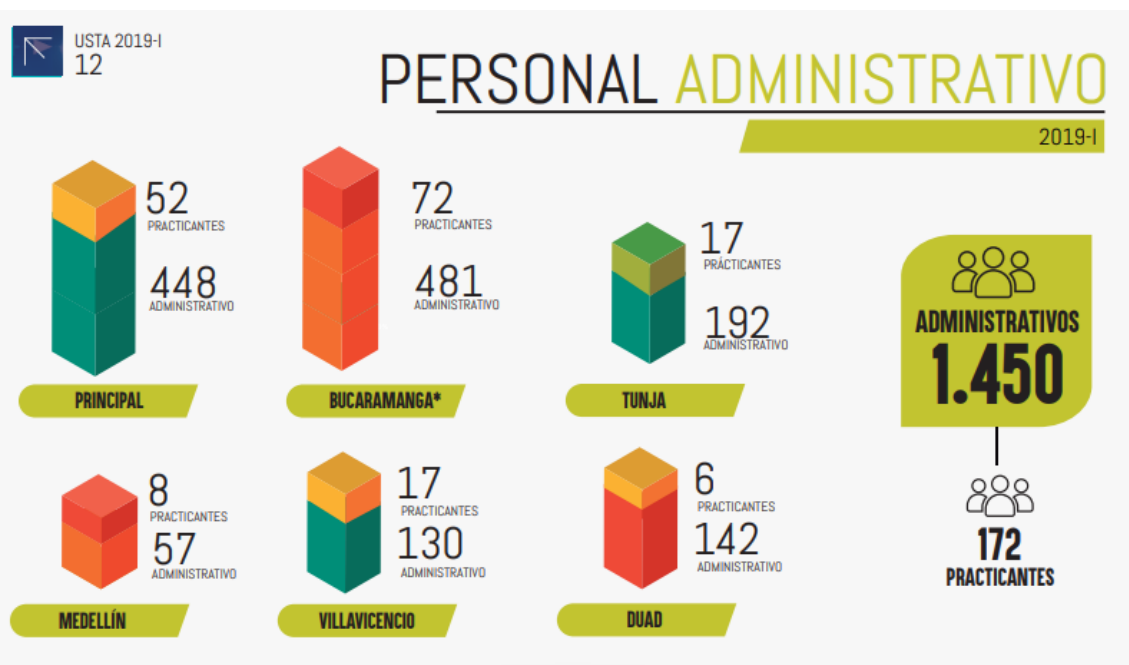


Ilustración 6. Personal administrativo y de servicios 2019-1

Fuente: Boletín estadístico 2019-I. Departamento de Gestión de talento humano, Universidad Santo Tomás.

*Incluye el personal de servicios.

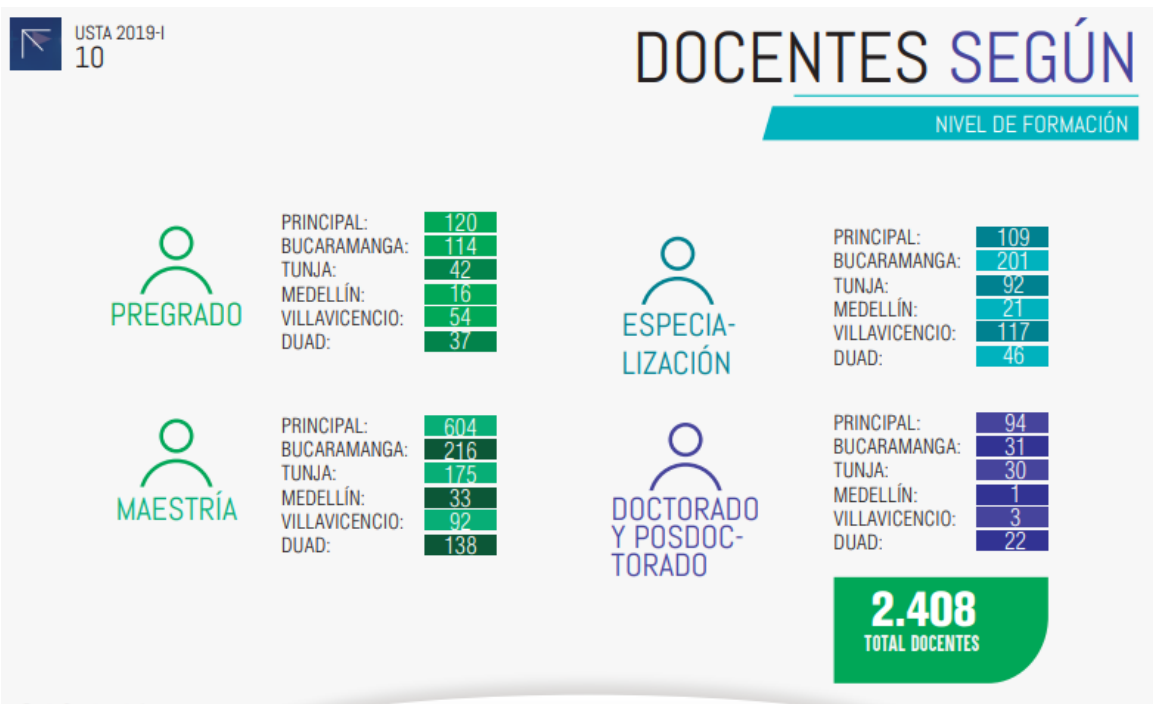


Ilustración 7. Docentes según nivel de formación

Fuente: Boletín Estadístico 2019-I. Departamento de gestión de talento humano, Universidad Santo Tomás.

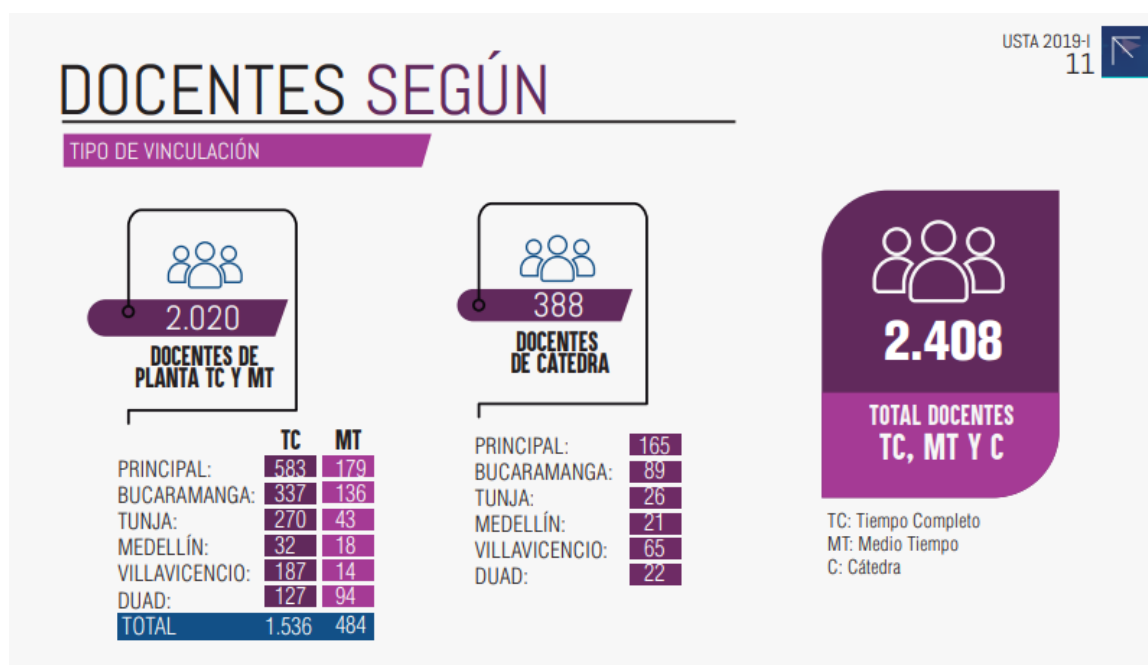


Ilustración 8. Docentes según tipo de vinculación

Fuente: Boletín Estadístico 2019-I. Departamento de gestión de talento humano, Universidad Santo Tomás.



Ilustración 9. Convenios nacionales

Fuente: Boletín Estadístico 2019-I. Oficina de relaciones internacionales e institucionales ORII, Universidad Santo Tomás.

→ Empleados
(401-1)

Para la Universidad Santo Tomás ha sido prioridad mantener una planta de personal docente que pueda cumplir con los requerimientos del personal estudiantil, teniendo como mayor objetivo que su planta docente cumpla con altos estándares de formación académica que les permita impartir cátedras de la más alta calidad.

A continuación, podemos ver la categorización del personal docente según nivel educativo, tipo de vinculación y sede:



Ilustración 10. Nivel de formación – personal docente

Fuente: Boletín Estadístico 2019-I. Departamento de gestión de talento humano, Universidad Santo Tomás.

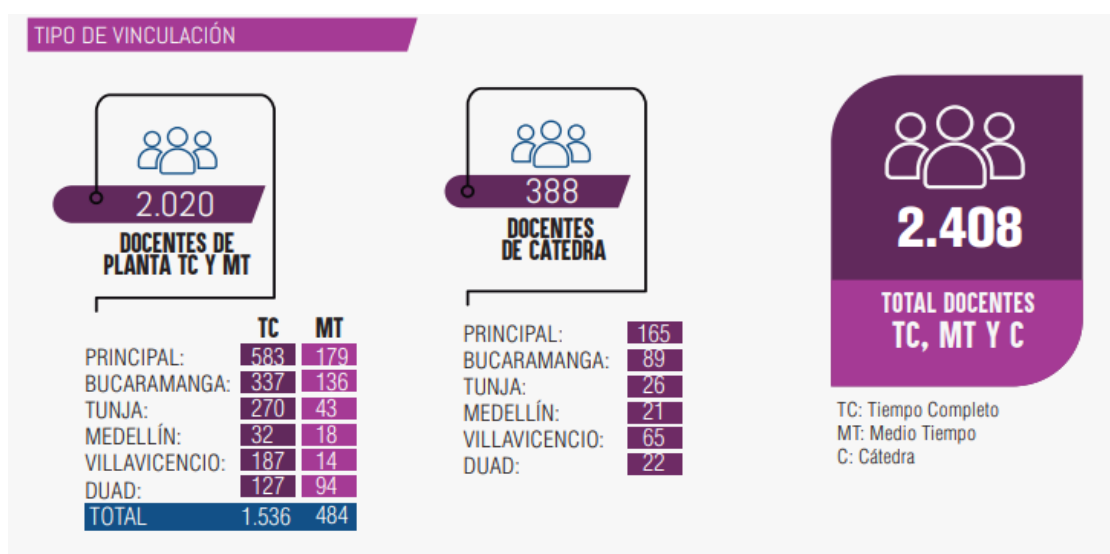


Ilustración 11. Tipo de vinculación – personal docente

Fuente: Boletín Estadístico 2019-I. Departamento de gestión de talento humano, Universidad Santo Tomás.

5. Materialidad

En los últimos años la Universidad Santo Tomás se ha preocupado por definir los principales temas que para los grupos de interés son prioritarios frente a los aspectos económicos, ambientales y sociales, estos intereses se ven reflejados en las líneas estratégicas del Plan General de Desarrollo 2016-2019, enfocado sus estrategias para garantizar que las temáticas sean abordadas en los documentos de planeación y demás documentos rectores.

Dentro del ejercicio de identificación de los temas de interés se destacan:





- ✓ Calidad
- ✓ Formación integral
- ✓ Investigación
- ✓ Internacionalización
- ✓ Oferta académica
- ✓ Generación y fortalecimiento de capacidades
- ✓ Ambiente
- ✓ Sociedad

6. Grupos de interés

INDICADORES GRI 102-40 102-42 102-43

La USTA como parte de su ejercicio de comunicación y participación ha identificado siete grupos de actores que son fundamentales para la consolidación como organización, las necesidades e intereses; son el punto de partida para las diferentes áreas de la universidad, ya que las mismas tiene como uno de sus objetivos misionales involucrar estas necesidades y expectativas dentro de sus planes y propuestas de trabajo para los siguientes periodos.

De igual forma la Universidad entiende que las clasificaciones de los grupos de interés son dinámicas y por ende ha decidido realizar el ejercicio de evaluación de los mismos con periodicidad de tal forma que sus objetivos y planes de trabajo siempre estén actualizados con las necesidades propias de la comunidad.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuerpos colegiados ✓ Orden de Predicadores ✓ Consejo de Fundadores ✓ Consejo Superior <p>Asuntos materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestión con transparencia, eficiencia y eficacia ✓ Responsabilidad social
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudiantes/ padres de familia ✓ Egresados <p>Asuntos materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calidad ✓ Investigación ✓ Permanencia estudiantil ✓ Internacionalización ✓ Oferta académica
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colaboradores <p>Asuntos materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planes de formación ✓ Carrera administrativa ✓ Ambiente laboral seguro
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes <p>Asuntos materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Carrera profesional ✓ Incentivo a la formación docente




	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sector externo/ empresas <p>Asuntos materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formación integral de los profesionales ✓ programas de impacto que transforman sociedades ✓ Proyección social ✓ Cooperación interinstitucional
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunidad <p>Asuntos materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyección social ✓ Transferencia del conocimiento ✓ Extensión universitaria
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organismos No gubernamentales y Gubernamentales <p>Asuntos materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribución al desarrollo local, regional y nacional

Tabla 1. Grupos de actores

Fuente: USTA Informe de Calidad, 2018.

7. Aspectos financieros de las USTA

INDICADORES GRI (102 -45)

Colombia ha puesto a la educación como prioridad para mejorar la prosperidad económica y social del país y a ha dado grandes pasos para ofrecer una educación incluyente y de calidad. El logro académico en la educación superior depende de una gama amplia de factores asociados a la institución y a los estudiantes; dentro de los factores relacionados con las instituciones se destacan el manejo administrativo de los recursos físicos, humanos y financieros, los incentivos a la investigación y la calidad del personal docente. Por su parte, los factores asociados a los estudiantes incluyen, entre otros, las condiciones socioeconómicas del hogar al cual pertenece el alumno, la educación de los padres y el desarrollo de las habilidades cognitivas, que son adquiridos desde la primera infancia. Así mismo se resalta que el mercado educativo está dando un cambio con la implementación de nuevas tecnologías, ofreciendo a los estudiantes acceso a fuentes de conocimiento ilimitados, a herramientas multimedia que permiten ampliar estos conocimientos de información transformado el entorno de aprendizaje actual capaces de establecer sistemas de educación de alta calidad, favoreciendo el progreso social y económico, como prioridades importantes. Definitivamente, el auge de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación han creado nuevas condiciones para la aparición de sociedades del conocimiento, entendidas como aquellas colectividades que disponen de un acceso prácticamente ilimitado e inmediato a la información contribuyendo con ello a impulsar la innovación, el progreso de su economía y el bienestar humano.

Para 2018 la Gestión Financiera de la Universidad registra ingresos operacionales por \$305.750 millones de pesos y presentando una disminución del 1% con respecto al año anterior, \$308.005 millones de pesos. Los ingresos operacionales en 2018 disminuyeron en \$2.255 millones de pesos que corresponden 1%, representado principalmente en la disminución de la población académica en 3.384. Los gastos de personal aumentaron en \$6.078 millones, esto se generó por el incremento del IPC en 4,09% y el incremento del salario mínimo legal vigente.

La participación en ingresos y excedente operacional por sede seccional está representada así:

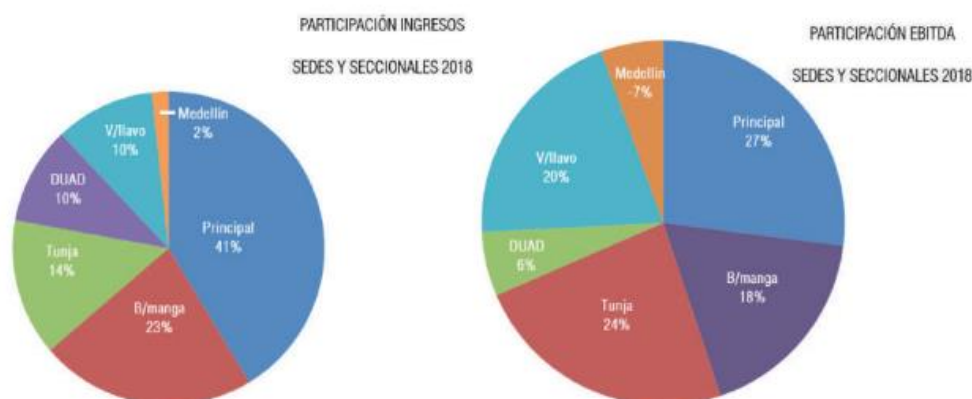


Ilustración 12. Ingresos y excedente operacional por sede / seccional

Para 2018, el activo total ascendió a \$634.488 millones de pesos con un crecimiento del 8% respecto al año anterior, el cual está representado principalmente por el incremento de Propiedad Planta y Equipo, en las sedes y seccionales de Bogotá, Bucaramanga, Tunja y Medellín, así:

Sede y/o Seccional	Descripción	Valor
Principal	Pago de las 3 primeras cuotas de la promesa de compra venta del terreno ubicado en la carrera 9 No.51-22 de Bogotá	3.212
Bucaramanga	Compra del piso 6º ubicado en el Centro Internacional del Complejo médico de especialistas HIC.	27.997
Medellín	Pago de las 2 primeras cuotas por la compra del Monasterio de la Visitación de Santa María de Medellín	15.129
Tunja	Proyecto del Campus Edificio Santo Domingo de Tunja	16.429
TOTAL		62.767

Cifras en millones de pesos

→ Modelo de costos

En el marco del objetivo del Plan General de Desarrollo (PGD) 2016-2019 de proyectar una sostenibilidad financiera de la USTA a corto, mediano y largo plazo, surge el proyecto *Modelo de Costos y Rentabilidad por Facultad*. Este proyecto busca plantear un modelo de costeo que permita la transferencia equitativa de los costos indirectos a los programas académicos de pregrado y posgrado en la Universidad Santo Tomás en todas sus Sedes y Seccionales, partiendo de las actividades desempeñadas operativa, financiera y administrativamente en la institución; con este se busca calcular el costo de cada uno de los procesos misionales y operativos; donde la unidad de costeo es un

proceso de producción y los costos se acumulan para cada proceso durante un período determinado, obteniendo así el total de los costos de cada proceso dividido en el total de las unidades. La valoración registrada en el período respectivo permitiendo establecer el costo unitario de cada uno de los procesos. En el desarrollo del proyecto se logró fortalecer el trabajo en red entre sedes y seccionales, avanzar en la colaboración, la cooperación y la distribución de responsabilidades según estándares internacionales con metas a corto, mediano y largo plazo que apunten a la consolidación del referente paramétrico propio, evitar la duplicación del trabajo, y contar con pautas de seguimiento y evaluación de metas comunes. En la actualidad el modelo se encuentra culminado en un 100%, esperando a la fase de socialización e implementación a la par con el Proyecto SINERGIA, así como los ajustes que sean necesarios en su calibración al momento de operarlo.

→ Gestión y administración

En el marco de la gestión financiera de la USTA, se trabajó con especial énfasis en la administración del riesgo del portafolio de inversiones. Para ello, desde 2018 se comenzó a desarrollar el modelo de calificación, que permite evaluar el desempeño de los emisores del sector bancario, con el propósito de asignar cupos de inversión. El modelo está basado en la metodología CAMELS (Capital, Calidad del Activo, Administración, Rentabilidad, Liquidez y Sensibilidad a los riesgos). Este modelo es de actualización trimestral. Actualmente, se está verificando cada uno de los indicadores que conforman estos componentes básicos y, posteriormente, se procederá a validar los rangos de puntuación de cada indicador, para así asignar los cupos máximos de inversión de activos financieros en cada emisor. Se realizarán inversiones de gran impacto con la financiación de FIDETER, por valor de \$42.829 millones de pesos (Construcción Calle 54 y Calle 73) ofreciendo soluciones integrales para construir territorios sostenibles a través de la planeación, estructuración, financiación y asistencia técnica de proyectos de infraestructura.

8. Estados financieros de la USTA

INDICADORES GRI (201)

Con relación a los indicadores financieros, la Universidad cerró el período 2018 con excelentes ventajas en términos de liquidez. Las más importantes del Estado de Situación Financiera corresponden al normal flujo de la actividad educativa. En términos de operación se cuenta con los recursos necesarios para garantizar la operación, el rendimiento es favorable de los indicadores que evalúan los activos de la Universidad, se destaca además que se está haciendo una cuidadosa reinversión de excedentes de la operación. Los indicadores demuestran también una eficiente toma de decisiones estratégicas en términos de control de gastos, manejo de compromisos y generación de ingresos, impactando en un alto grado el desarrollo académico y permitiendo que la universidad continúe brindando servicios educativos de calidad que articulan diversas disciplinas orientadas hacia la humanización de la vida, esto es *Facientes Humanitatem* (hacedores de humanidad). A continuación, se presentan los balances y el estado de resultados de los ejercicios financieros de la USTA.

→ Comparativo Estado de Resultados Integral 2015-2018

CATEGORÍA	2015	2016	2017	2018	Variación 2015- 2018
INGRESOS	272.715	315.622	332.073	325.610	19,4%
EGRESOS	258.671	277.368	301.389	305.459	18,1%
EXCEDENTE NETO	14.044	38.254	30.684	20.151	43,5%
INVERSIONES	73.749	92.359	72.924	66.156	-10,3%

Valores en millones de pesos

Fuente: Departamento de Contabilidad y Presupuesto

Ilustración 13. Comparativo Estado de Resultados Integral 2015-2018

→ Comparativo Estado de Situación Financiera 2015-2018

CATEGORÍA	2015	2016	2017	2018	Variación 2015-2018
ACTIVOS	669.378	688.229	726.095	784.883	17,3%
PASIVOS	91.135	104.377	111.759	150.395	65,0%
PATRIMONIO	578.242	583.853	614.337	634.488	9,7%

Valores en millones de pesos

Ilustración 14. Comparativo Estado de Situación Financiera 2015-2018

Con el fin de permitirle a la USTA avanzar con importantes proyectos tanto de infraestructura física como de transformación tecnológica, el Consejo de Fundadores mediante Decreto nº 09 de mayo 8 de 2018, autorizó al Rector General tramitar un desembolso por un valor de \$39.494 millones de pesos con la Corporación Financiera Internacional (IFC), Grupo del Banco Mundial, el cual se hizo efectivo el 28 de julio del mismo año. Estos recursos financiaron los siguientes proyectos de inversión:

Seccional Bucaramanga

- ✓ \$18.000 millones de pesos para la compra del 6 piso del Hospital Internacional de Colombia (HIC).
- ✓ \$ 5.000 millones de pesos para la adecuación y dotación del 6 piso del HIC

Sede Medellín

- ✓ \$15.000 millones de pesos, como pago parcial de la compra del Monasterio de la Visitación el cual tuvo un costo total de \$24.325 millones de pesos.

Proyecto SINERGIA

- ✓ \$ 1.494 millones de pesos.

El Consejo de Fundadores en sesión del 15 de febrero de 2019, aprobó el segundo desembolso del empréstito, registrado en el Acta n. . 276 CF, por valor de \$17.481 millones de pesos, los cuales se recibieron el día 10 de abril de 2019, con destino a la Sede de Villavicencio distribuidos de la siguiente forma:

- ✓ \$10.000 millones de pesos, para abonar a la deuda de \$15.000 millones de pesos, que tiene la Sede de Villavicencio con la Seccional de Tunja.
- ✓ \$7.481 millones de pesos para la culminación de la 2 etapa del Campus de Aguas Claras de la Sede Villavicencio.

9. Apoyos Financieros a la comunidad estudiantil, Infraestructura Física

Indicadores GRI (203)



Ilustración 15. Apoyos financieros

Fuente: Boletín Estadístico 2019-I. Departamento de sindicatura, Universidad Santo Tomás.

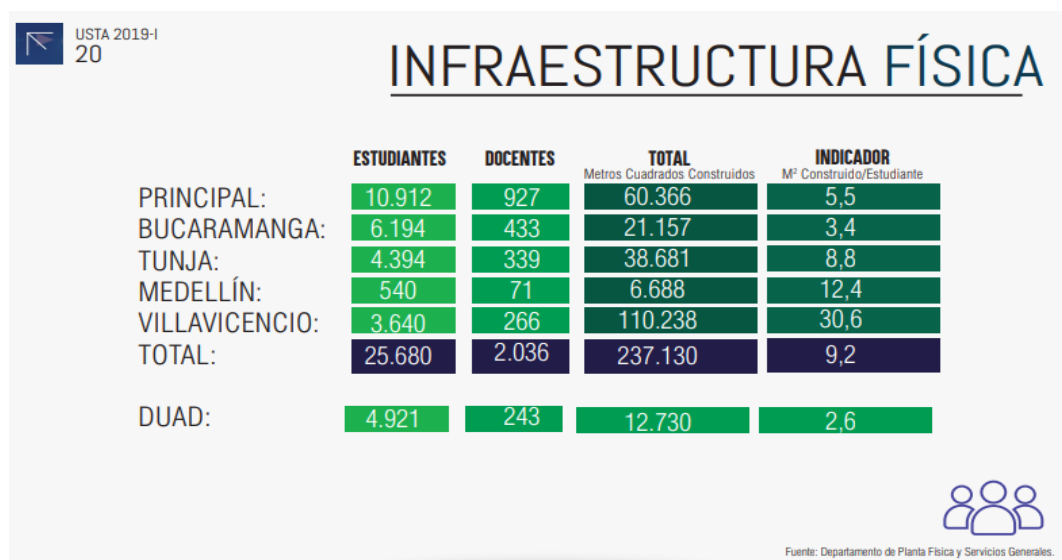


Ilustración 16. Infraestructura física

Fuente: Boletín Estadístico 2019-I. Departamento de gestión de talento humano, Universidad Santo Tomás.

La USTA destina parte de su presupuesto para el apoyo financiero a sus estudiantes, en el periodo 2018-I tuvo un incremento del 6,8% de apoyos financieros para pregrado con respecto al 2015-I, evidenciando un aumento significativo tanto en Tunja como en Villavicencio.

10. Estudiantes de pregrado con apoyo financiero

Sede - Seccional - VUAD	2015-I					2018-I				
	Apoyos Pregrado		Ser Pilo Paga		Total Apoyos	Apoyos Pregrado		Ser Pilo Paga		Total Apoyos
	Interno*	Externo**	Neos***	Total Estudiantes		Interno*	Externo**	Neos***	Total Estudiantes	
Principal	1.518	3.130	221	221	4.869	2.097	2.761	29	518	5.376
Bucaramanga	889	2.064	0	0	2.953	904	1.710	88	290	2.904
Tunja	350	0	0	0	350	434	919	20	62	1.415
Medellín	133	180	0	0	313	72	102	1	6	180
Villavicencio	69	10	0	0	79	241	864	19	75	1.180
VUAD	985	2.310	39	39	3.334	1.255	1.235	-	31	2.521
Total Multicampus	3.944	7.694	260	260	11.898	5.003	7.591	157	982	13.576

* El apoyo financiero interno corresponde a los auxilios y descuentos otorgados a los estudiantes.

** El apoyo financiero externo corresponde a los créditos otorgados por las entidades financieras.

*** Neos no se suman al total de apoyos, ya que se tienen en cuenta en el total de estudiantes Ser Pilo Paga.

Fuente: Departamento de Sindicatura

Ilustración 17. Apoyos financieros otorgados a los estudiantes

En el caso de los apoyos financieros otorgados a los estudiantes de posgrados, hay una disminución del 23.5% en el 2018-I comparado con el 2015-I; aunque Tunja y Medellín tuvieron un incremento significativo, tal y como se evidencia en la siguiente tabla:

→ Estudiantes de posgrado con apoyo financiero

Sede - Seccional - VUAD	2015-I			2018-I		
	Apoyos Posgrado		Total Apoyos	Apoyos Posgrado		Total Apoyos
	Interno*	Externo**		Interno*	Externo**	
Principal	492	381	873	319	223	542
Bucaramanga	307	211	518	252	101	353
Tunja	238	0	238	243	38	281
Medellín	5	0	5	15	1	16
Villavicencio	13	1	14	1	0	1
VUAD	186	381	567	198	331	529
Total Multicampus	1.241	974	2.215	1.028	694	1.722

* El apoyo financiero interno corresponde a los auxilios y descuentos otorgados a los estudiantes.

** El apoyo financiero externo corresponde a los créditos otorgados por las entidades financieras.

Fuente: Departamento de Sindicatura

Ilustración 18. Estudiantes de posgrado con apoyo financiero

→ Porcentaje de estudiantes con apoyo financiero

Sede - Seccional - VUAD	2015-I			2018-I			Variación
	Total de apoyos financieros	Total estudiantes	% de estudiantes con apoyo financiero	Total de apoyos financieros	Total estudiantes	% de estudiantes con apoyo financiero	
Principal	5.742	14.240	40%	5.918	11.609	51%	11%
Bucaramanga	3.471	7.102	49%	3.257	6.206	52%	4%
Tunja	588	4.725	12%	1.696	4.359	39%	26%
Medellín	318	783	41%	196	585	34%	-7%
Villavicencio	93	3.156	3%	1.181	3.569	33%	30%
VUAD	3.901	7.106	55%	3.050	5.943	51%	-4%
Total Multicampus	14.113	37.112	38%	15.298	32.271	47%	9%

* En la Seccional de Tunja un estudiante puede verse beneficiado por más de un apoyo.
Fuente: Departamento de Sindicatura

11. Desde lo social

Comunidades locales

INDICADORES GRI (413)

La USTA articula su accionar con el sector externo a través de la Unidad de Proyección Social la cual hace parte de las tres funciones sustantivas y pilares fundamentales para la consolidación de su apuesta académica (Docencia + investigación = Proyección Social); en este sentido, los Centros de Proyección Social (CPS), se configuran como un nodo de conocimientos académicos y, por otra parte, de conocimientos sociales, culturales y populares que permiten a todos los actores involucrados (estudiantes, docentes y población de las localidades donde se insertan) interrelacionarse con el ánimo de proponer y generar proyectos en un marco real para la aplicación del conocimiento y cuyo resultado sea el planteamiento de soluciones alternativas a los problemas.

De este modo, los CPS tienen la función de facilitar, ordenar y articular procesos de planeación territorial en los órdenes sociales, académicos, culturales y económicos.

→ Centros de Proyección Social en Bogotá



Ilustración 19. Centros de Proyección Social en Bogotá

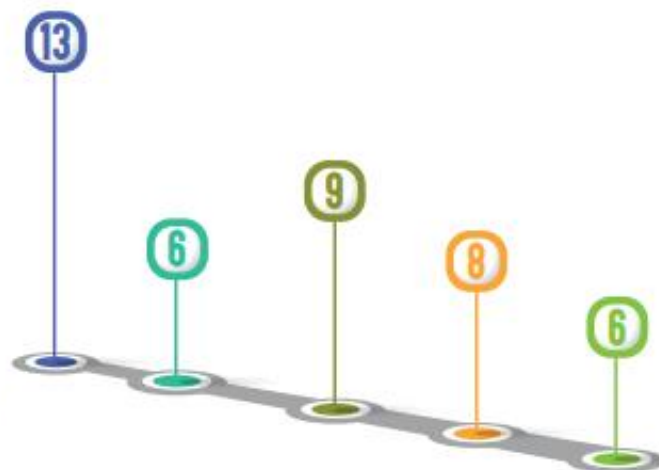
El desarrollo comunitario en la USTA se concibe como el proceso mediante el cual las facultades, tanto de pregrado como de post-grado en las modalidades presencial y a distancia, interaccionan y se integran con la comunidad para proponer y generar proyectos en un marco real para la aplicación del conocimiento y cuyo resultado sea el planteamiento de soluciones alternativas a los problemas.

El desarrollo comunitario trabaja con un modelo participativo en el que la comunidad se involucra en los proyectos desde la etapa de diagnóstico hasta la planeación y ejecución de un plan de trabajo; así se garantiza el nivel de compromiso y se entiende que las actividades están en correspondencia directa a las necesidades e intereses.

a. Comunidades participantes: los proyectos de desarrollo comunitario van dirigidos a diversos sectores poblacionales, en algunos casos, con altos grados de vulnerabilidad social, desigualdad, y pobreza. Para la actual vigencia se están beneficiando, especialmente, grupos poblacionales de primera infancia, niñez, juventud, adultez, y adulto mayor; de igual forma, también existe una apuesta por otras poblaciones, entre ellas, comunidades indígenas, afrodescendientes, líderes comunitarios, organizaciones de mujeres, colegios, ONG, y mujeres privadas de la libertad.

Para el año 2018 la Universidad cuenta con los siguientes proyectos en cada uno de los CPS, y las apuestas de varias facultades están presentes en todos los centros, y en otros territorios fuera de los Centros de Proyección Social, es decir que su presencia aporta al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de los cuatro territorios donde la USTA hace presencia. A continuación, la gráfica sobre el número de proyectos por cada CPS.

- CPS CHAPINERO
- PROYECTOS COMUNES EN LOS CPS
- CPS SUBA
- CPS CAZUCÁ
- CPS USME



TOTAL DE PROYECTOS EN LOS CPS: 42

Fuente: elaboración propia a partir de la información de los programas académicos

Los proyectos formulados por los programas académicos permiten ver una apuesta institucional de varias áreas temáticas que confluyen, en su mayoría, en los campos de conocimiento de sociedad y medio ambiente, destacando que el mayor número de propuestas que se presentaron para realizar en los distintos territorios fue en las áreas temáticas «administración» y «gestión ambiental».

Ilustración 20. Total de proyectos en CPS

b. Proyectos de Desarrollo Comunitario, algunos bajo modalidad de extensión de Cátedra: para el período 2018-I se registraron 267 proyectos de Desarrollo Comunitario, se determina que la mayor cantidad de proyectos están en la Sede Bogotá con una participación del 68%, y las Sedes donde se registra una menor cantidad de proyectos son Bucaramanga y Villavicencio con un 4.1% de participación.

Sede	Nº de Proyectos	% de Proyectos
Bogotá	184	68.9%
Tunja	31	11.6%
VUAD	18	6.7%
Medellín	12	4.5%
Bucaramanga	11	4.1%
Villavicencio	11	4.1%

Ilustración 21. Educación continua y eventos académicos por división y sedes

12. Desde lo ambiental

Para la Universidad Santo Tomás es de vital importancia implementar medidas que permitan un consumo eficiente de los recursos ambientales y una gestión de los impactos ambientales, de este modo los responsables de Gestión Ambiental han trabajado en los últimos años en proyectos y estrategias que han contribuido a establecer un funcionamiento sostenible en cada una de las Sedes y Seccionales de la Universidad, para esto se han desarrollado siete programas de gestión e incorporado indicadores que permitan controlar, medir y hacer seguimiento sobre las actividades universitarias, los insumos y recursos que se necesitan para su funcionamiento.



Ilustración 22. Programas del Sistema Nacional de Gestión Ambiental

Fuente: Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria.

El Sistema Nacional de Gestión Ambiental de la Universidad Santo Tomás tiene como objetivo principal promover la cultura ambiental en la institución, dando respuesta a los propósitos de la Planeación Integral Multicampus (PIM 2016 - 2027) y la visión institucional a 2027, de ser una Universidad ambientalmente sustentable. Con el objetivo de apoyar la Gestión Integral Académica y Administrativa, la gestión ambiental se incluye como uno de los componentes del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad.

En aras de evidenciar el compromiso de la Universidad frente al desarrollo sostenible y el cuidado de la casa común, mediante el Acuerdo n. 42 del 10 de octubre de 2017 del Consejo Superior, aprueba la Política Ambiental:

La Universidad Santo Tomás, en cumplimiento de su misión formadora, inspirada en el pensamiento humano cristiano de Santo Tomás de Aquino, en concordancia con la Encíclica *Laudato si'* sobre la importancia del cuidado de la “casa común”, y con el propósito de contribuir al desarrollo sustentable, promueve un entorno ambientalmente sano, y se compromete desde la alta dirección, en todas sus sedes y seccionales, a favorecer la protección del ambiente, asegurar el uso racional de los recursos naturales, prevenir la

contaminación resultado de sus actividades, promover el pensamiento ético – ambiental, fortalecer la dimensión ambiental en las funciones universitarias de docencia, investigación, proyección social, administración y gestión, cumpliendo con los requisitos legales vigentes y demás disposiciones aplicables, evaluando de manera sistemática los impactos ambientales y asegurando la mejora continua del Sistema Nacional de Gestión Ambiental.

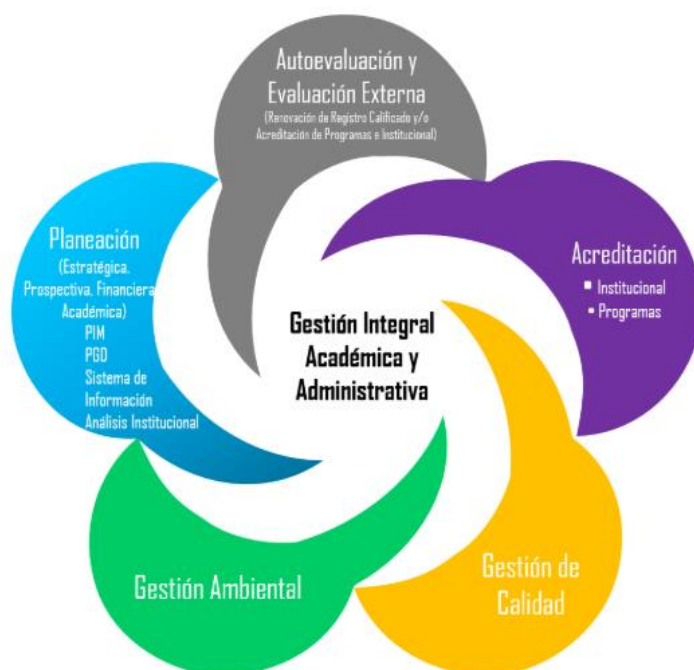


Ilustración 23. Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

Fuente: <https://gestionambiental.usta.edu.co/>

Desde 2017 la institución ha venido participando en el Ranking Internacional de Universidades Verdes – UI GreenMetric, para 2019, la Universidad Santo Tomás escaló 27 puestos en comparación con los resultados de 2018 y 87 puestos en relación con los resultados de 2017. En la medición liderada por la Universidad de Indonesia, la Universidad Santo Tomás obtuvo un 33% de mejoramiento en relación con la valoración comparativa de 2017, ocupando el puesto 301 entre 780 instituciones universitarias de todo el mundo.

El cuadro siguiente presenta la ubicación de la Universidad Santo Tomás, para 2019, en cada uno de los factores del modelo de evaluación del Ranking, a nivel nacional e internacional.

Factor	Ubicación	
	Nacional (43 Universidades)	Internacional (780 Universidades)
Configuración e infraestructura	38	644
Energía y cambio climático	7	96

Factor	Ubicación	
	Nacional (43 Universidades)	Internacional (780 Universidades)
Residuos	33	371
Agua	35	461
Transporte	24	353
Educación	16	210
Total	25	301

Ilustración 24. Factores del modelo de evaluación del Ranking

Fuente: <https://gestionambiental.usta.edu.co/>

En educación la Universidad se ha fortalecido al implementar de manera transversal en todos los programas académicos los campos de acción Sociedad y Ambiente, como principal estrategia para fortalecer la articulación de las funciones sustantivas. Así mismo ha venido desarrollando estrategias interdisciplinarias para fortalecer la dimensión ambiental en los programas de pregrado y de posgrado, a través de experiencias reales en espacios de formación que han contribuido al mejoramiento de la sostenibilidad ambiental en los diferentes campus y áreas en las que interviene.

Los resultados del Ranking y los indicadores evaluados son de gran utilidad para el fortalecimiento del Sistema Nacional de Gestión Ambiental, teniendo en cuenta, además de los requisitos legales, los criterios que a nivel mundial se están considerando para medir la sustentabilidad ambiental de las Instituciones de Educación Superior.

→ Materiales-Gri 301-1

Dentro de los indicadores de gestión del Sistema Nacional de Gestión Ambiental se tiene el de consumo de papel, como herramienta de seguimiento frente al consumo responsable de insumos y materiales, siendo éste un material utilizado en todos los procesos de la institución es de tipo reciclado o ecológico.

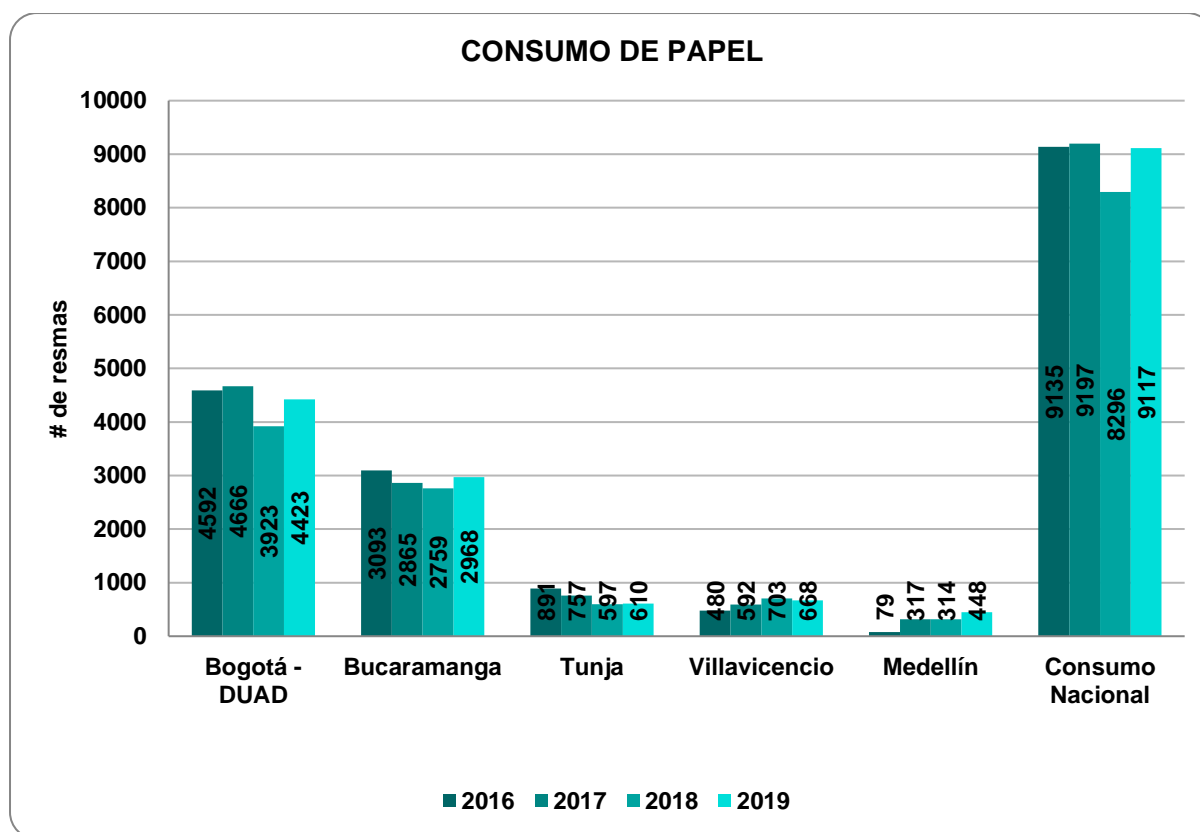


Ilustración 25. Consumo de Papel

Fuente: Responsables Gestión Ambiental en Sedes y Seccionales.

En términos generales entre 2016 y 2018 se tenía una reducción del 10% del consumo de papel, pero para 2019 se observa un aumento del 6.8%, razón por la cual se continuarán fortaleciendo las siguientes estrategias:

- ✓ Estrategias de sensibilización a través de correos electrónicos, pantallas informativas y espacios de trabajo con docentes y administrativos.
- ✓ Divulgación de los lineamientos de uso del papel.
- ✓ Implementación de herramientas tecnológicas para las actividades administrativas.
- ✓ Campañas de consumo y compra responsable.
- ✓ Incorporación de evaluaciones virtuales del aprendizaje.
- ✓ Seguimiento y control del consumo institucional de fotocopias.
- ✓ Avances del proceso de Gestión Documental.
- ✓ Uso de TIC para procesos administrativos y académicos.

→ Energía-Gri 302-1 302-4

El consumo de electricidad está muy relacionado con el tamaño de cada una de las Sedes y Seccionales no solo por el área sino la población universitaria, también con las condiciones climáticas donde se encuentra. Es así como Bogotá y Bucaramanga poseen el mayor consumo de energía anual,

en razón a su tamaño principalmente; a nivel nacional el gasto energético anual presenta un aumento del 11% entre el 2018 y el 2019.

Al analizar el índice de consumo de energía, es decir la estimación del consumo energético anual en relación con el área construida, entran a jugar factores como la diversidad de espacios y servicios se poseen en cada una de las instalaciones, y por ende la demanda de actividades que en determinados momentos del funcionamiento de la institución pueden llevar a un mayor gasto energético.

En este caso Bucaramanga y Villavicencio presentan un incremento en el índice que está muy relacionado con los nuevos espacios construidos y los servicios habilitados, en el caso de Villavicencio incide el aumento de la oferta de programas académicos que aumenta la comunidad académica y el uso de aires acondicionados para los espacios de clase debido al clima cálido húmedo de la región.

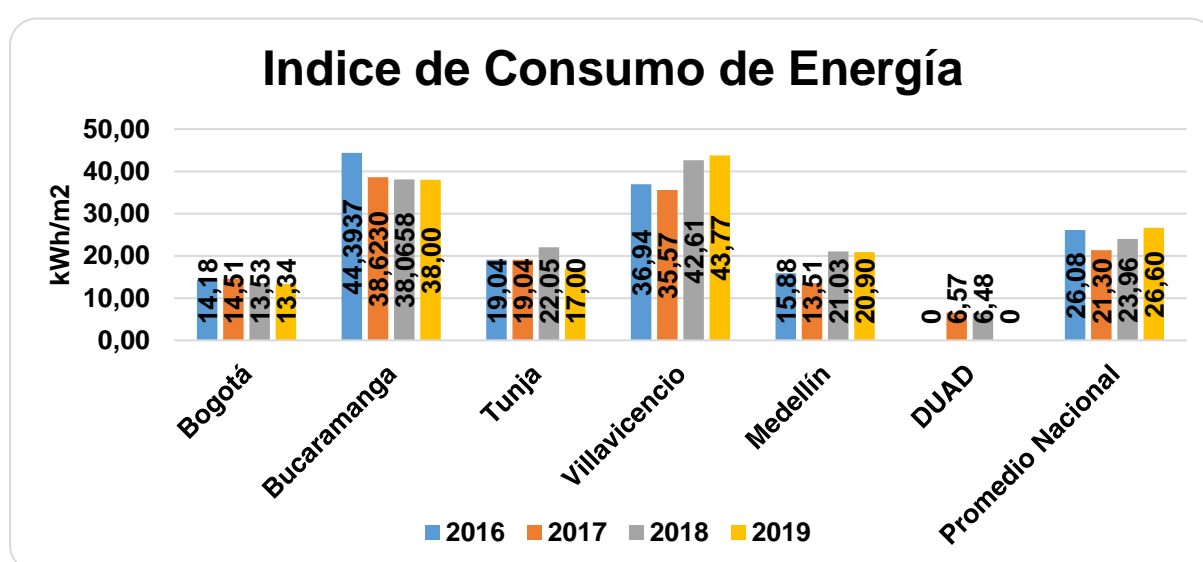


Ilustración 26. Índice de Consumo de Energía

Dentro de las estrategias implementadas para mejorar la gestión energética se tiene:

- ✓ Transición a luminarias tipo LED.
- ✓ Adquisición de equipos de cómputo, audiovisuales, aires acondicionados y electrodomésticos de menor consumo.
- ✓ Mayor sensibilización de la comunidad frente al apagado de los equipos de cómputo y aprovechamiento de la luz natural.
- ✓ Implementación de energías alternativas.
- ✓ Campaña de consumo y compra responsable.
- ✓ Implementación de sensores de iluminación en áreas comunes.

→ Agua y Efluentes-Gri 303

El agua consumida en la Universidad Santo Tomás proviene principalmente del servicio de acueductos y de aljibes o pozos profundos; su consumo está determinado por los mismos factores del gasto energético, lo que se ve reflejado en el consumo anual de agua en la Sedes y Seccionales.

El índice de consumo de agua hace énfasis en el gasto del recurso anualmente por persona en un día, para lo cual se consideran los estudiantes, docentes y administrativos que hacen parte de la comunidad universitaria en cada Sede y Seccional; además inciden aspectos como los servicios y actividades propias de la Universidad y los servicios a terceros. Frente al índice, Bucaramanga y Medellín, han presentado un incremento del consumo de agua por persona, siendo un caso particular el de Medellín donde el consumo se ha mantenido pero el número de personas se ha reducido, siendo permanentes las actividades de jardinería, limpieza y mantenimiento de la piscina.

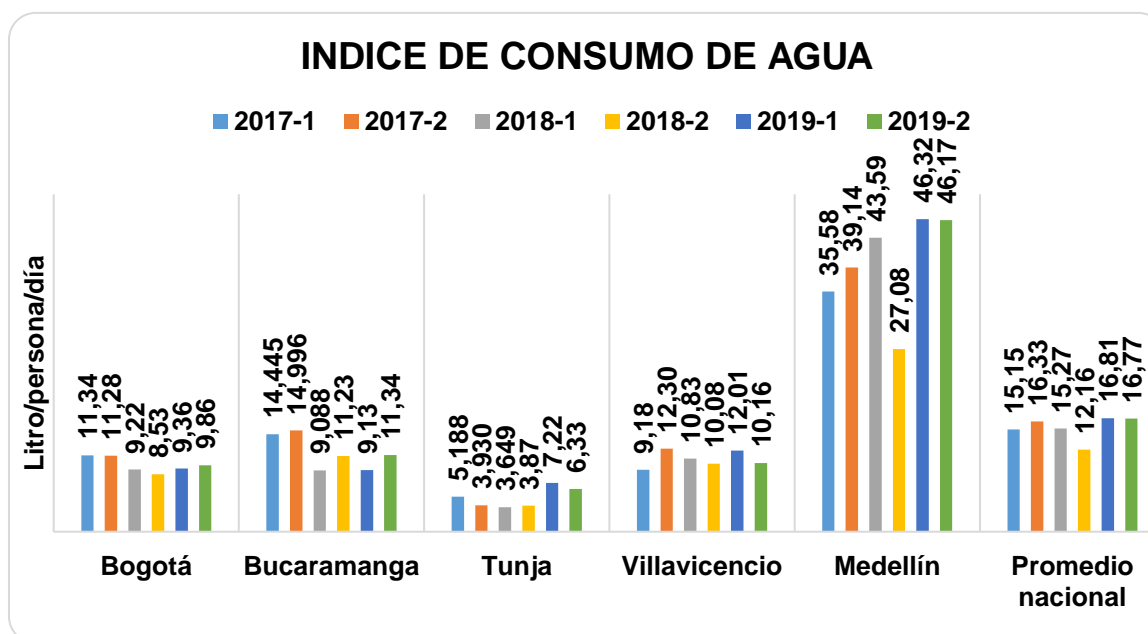


Ilustración 27. Índice de consumo de agua

Respecto a la gestión del recurso hídrico se destacan las siguientes acciones:

- ✓ Mayor mantenimiento y seguimiento a las redes hidráulicas con el fin de prevenir fugas.
- ✓ Sensibilización a la comunidad universitaria frente al consumo responsable del agua.
- ✓ Uso de dispositivos ahorradores de agua en unidades sanitarias.
- ✓ Recolección y uso de aguas lluvias.

Frente al manejo de las aguas residuales generadas por el normal funcionamiento de la Universidad Santo Tomás, la institución ha adelantado acciones encaminadas disminuir la afectación de la calidad del agua, como son:

- ✓ Implementación de trampas grasas en las cafeterías.
- ✓ Caracterización de las aguas residuales (ARD y ARnD).
- ✓ Retiro de productos de aseo altamente tóxicos.
- ✓ Uso de productos de aseo amigables con el ambiente.
- ✓ Implementación de sistemas de tratamiento y mantenimiento de los ya existentes.

→ Emisiones-Gri 305-1 305-2 305-3

La Universidad Santo Tomás ha adelantado la medición de la huella de carbono, como indicador de los Gases Efecto Invernadero –GEI- generados por el funcionamiento de la institución durante 2017 y 2018, expresada en unidades de dióxido de carbono equivalente (CO₂e), analizando las emisiones directas, emisiones indirectas por consumo energético y otras emisiones indirectas; para realizar éste inventario de GEI se utilizó Estándar Corporativo del Protocolo De Gases Efecto Invernadero (GHG Protocol Corporate Standard) del World Resources Institute WRI y el World Business Council for Sustainable Development WBCSD.



Ilustración 28. Emisiones-Gri 305-1 305-2 305-3

Fuentes: Informes cálculo de huella de carbono USTA 2017-2018

AÑO	ALCANCE 1: Emisiones Directas		ALCANCE 2 Emisiones Indirectas		ALCANCE 3 Otras emisiones indirectas		TOTAL tCO ₂ e
	tCO ₂ e	%	tCO ₂ e	%	tCO ₂ e	%	
2017	457,45	22,40	580,80	28,40	1004,27	49,20	2.042,53
2018	437,18	19,50	814,24	36,31	990,81	44,19	2.242.23

Tabla 2. Emisiones de Gases Efecto Invernadero USTA 2017-2018

Fuentes: Informes Calculo de Huella de Carbono USTA 2017-2018

En el cálculo nacional de huella de carbono realizado se observa 18% de disminución de GEI medido en tCO₂e emitidas entre 2017 y 2018.

El Alcance 1 representado por emisiones directas generadas por combustibles para fuentes fijas y móviles, fugas de gases refrigerantes y el Alcance 3 por emisiones indirectas como las emitidas por vuelos corporativos, transporte terrestre, insumos de impresión y manejo de residuos, muestran disminución en la cantidad de GEI.

En el Alcance 2 constituido por las emisiones asociadas al consumo de energía eléctrica presenta un incremento de 28,66% entre 2017 y 2018.

Alcance	Indicadores	2017		2018	
		tCO2e	% en el total	tCO2e	% en el total
1-Emisiones Directas.	Combustibles para fuentes fijas	28,92	1,4	-	-
	Combustibles para fuentes móviles	246,42	12,1	268,51	11,97
	Fugas de gases refrigerantes	182,11	8,9	59,21	2,64
	Extintores	-	-	0,66	0,03
	Fertilizantes	-	-	108,80	4,85
	Total Alcance 1	457,45	22,40	437,24	19,50
2-Emisiones Indirectas.	Emisiones asociadas al consumo de energía eléctrica.	580,80	28,40	814,24	36,31
	Total Alcance 2	580,80	28,40	814,24	36,31
3-Otras emisiones indirectas.	Emisiones por vuelos.	599,19	29,3	988,78	44,10
	Emisiones por transporte tercerizado.	15,95	0,8	-	-
	Insumos de impresión.	461,22	22,6	26,66	1,19
	Emisiones evitadas por manejo de residuos.	-72,09	-3,5	-29,73	-1,33
	Emisiones generadas por disposición de residuos.	-	-	5,10	0,23
	Total Alcance 3	1,004,27	49,2	990,81	44,19
Total Emisiones GEI		2.042,53	100	2.242,23	100

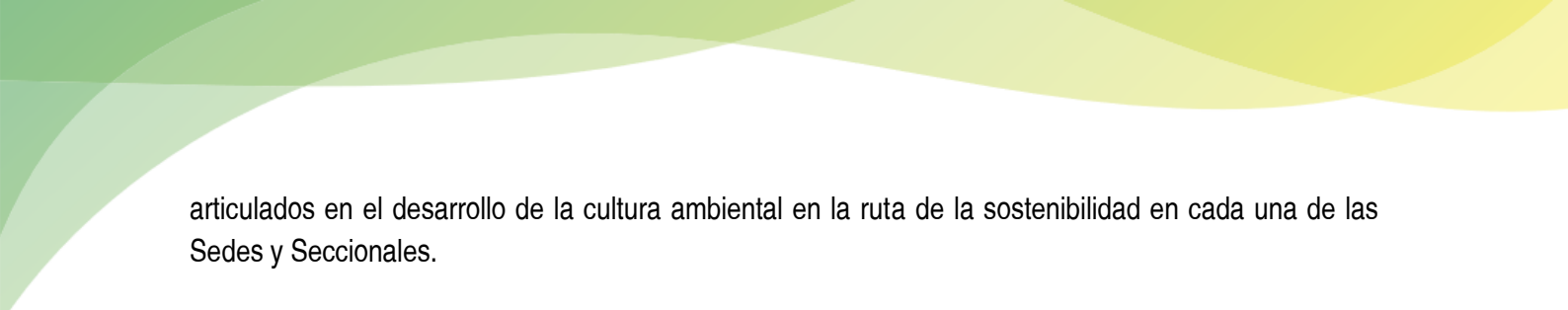
Tabla 3. Inventario nacional de emisiones de Gases Efecto Invernadero

Fuentes: Informes Calculo de Huella de Carbono USTA 2017-2018.

Sede/Seccional	2017		2018	
	tCO2e	%	tCO2e	%
DUAD	214,13	10,5	39,28	2
Medellín	84,73	4,1	53,80	2
Villavicencio	189,37	9,3	263,09	12
Tunja	346,22	17	311,41	14
Bucaramanga	661,55	32,3	463,53	21
Bogotá	546,52	26,8	1.111,11	49
Totales	2.042,52 tCO2e	100%	2.242,22tCO2e	100%

Tabla 4. Contribución a la emisión de gases efecto invernadero por Sede y Seccional

La Universidad Santo Tomás evidencia su compromiso frente al cambio climático a través del cálculo nacional de huella de carbono para derivar estrategias y acciones de los programas ambientales



articulados en el desarrollo de la cultura ambiental en la ruta de la sostenibilidad en cada una de las Sedes y Seccionales.

En la contribución a la emisión de gases efecto invernadero GEI, de cada Sede y Seccional incide la naturaleza de la oferta educativa de sus programas de pregrado y posgrado, la población de la comunidad educativa y el área construida en cada una de las instalaciones para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación, proyección social, bienestar y administración.

CONTENIDO DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Población estudiantil - Pregrado 2019-1	8
Ilustración 2. Población estudiantil - Posgrado 2019-1	8
Ilustración 3. Oferta de programas académicos 2019-1	9
Ilustración 4. CAU - Modalidad abierta y a distancia	9
Ilustración 5. Egresados multicampus	10
Ilustración 6. Personal administrativo y de servicios 2019-1	10
Ilustración 7. Docentes según nivel de formación	11
Ilustración 8. Docentes según tipo de vinculación	11
Ilustración 9. Convenios nacionales	12
Ilustración 10. Nivel de formación – personal docente	13
Ilustración 11. Tipo de vinculación – personal docente	13
Ilustración 12. Ingresos y excedente operacional por sede / seccional	18
Ilustración 13. Comparativo Estado de Resultados Integral 2015-2018	20
Ilustración 14. Comparativo Estado de Situación Financiera 2015-2018	20
Ilustración 15. Apoyos financieros	22
Ilustración 16. Infraestructura física	22
Ilustración 17. Apoyos financieros otorgados a los estudiantes	23
Ilustración 18. Estudiantes de posgrado con apoyo financiero	23
Ilustración 19. Centros de Proyección Social en Bogotá	25
Ilustración 20. Total de proyectos en CPS	26
Ilustración 21. Educación continua y eventos académicos por división y sedes	26
Ilustración 22. Programas del Sistema Nacional de Gestión Ambiental	27
Ilustración 23. Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	28
Ilustración 24. Factores del modelo de evaluación del Ranking	29
Ilustración 25. Consumo de Papel	30
Ilustración 26. Índice de Consumo de Energía	31
Ilustración 27. Índice de consumo de agua	32
Ilustración 28. Emisiones-Gri 305-1 305-2 305-3	33

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1. Grupos de actores.....	16
Tabla 2. Emisiones de Gases Efecto Invernadero USTA 2017-2018.....	33
Tabla 3. Inventario nacional de emisiones de Gases Efecto Invernadero	34
Tabla 4. Contribución a la emisión de gases efecto invernadero por Sede y Seccional.....	34