



ABC UDIES

Glosario para entender mejor la permanencia y la graduación oportuna



ACOMPañAMIENTO ESTUDIANTIL

Comprende el apoyo del estudiante brindado por la institución con relación a su formación académica, social y profesional que se va desarrollando durante el proceso formativo por el cual pasan todos los estudiantes de la USTA.





ALERTA TEMPRANA

Identificación de los diferentes tipos de fenómenos (académicos, psicopedagógicos, psicoactivos y socioeconómicos entre otros), por los cuales los estudiantes son vulnerables y están en riesgo de desertar del sistema educativo.






APOYOS ACADÉMICOS



Tutoría, monitoría o nivelación que recibe el estudiante por parte de la IES.

AUSENCIA INTERSEMESTRAL

Proporción de estudiantes que estando matriculados en un semestre (t) son clasificados como ausentes, es decir no se matricularon en el período siguiente ($t+1$).



DESERCIÓN ANUAL

Porcentaje de estudiantes desertores identificados en $t+2$ que estuvieron matriculados en el periodo t .


DESERCIÓN POR COHORTE

Porcentaje acumulado de estudiantes de una cohorte que no ha registrado matrícula por 2 o más períodos consecutivos en un programa académico de una IES hasta un semestre determinado. Es decir, el número acumulado de desertores de una cohorte hasta un semestre determinado, sobre los primíparos de esa cohorte.



DESERCIÓN

Estado de un estudiante que de manera voluntaria o forzosa no registra matrícula por dos o más períodos académicos consecutivos del programa en el que se matriculó; y no se encuentra como graduado, o retirado por motivos disciplinarios. Es el resultado del efecto de diferentes factores como individuales, académicos, institucionales, y socioeconómicos.






DESERTOR DE LA IES



Estudiante que no se matricula en una IES durante dos o más períodos académicos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios.

DESERTOR DE PROGRAMA



Estudiante que no se matricula en el mismo programa académico durante dos o más períodos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios.



DESERTOR DE SISTEMA

Estudiante que no se matricula en ningún programa académico de ninguna IES durante dos o más períodos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios.



DOCENTE DE ACOMPAÑAMIENTO

Realiza procesos de acompañamiento y seguimiento a los estudiantes de la USTA, propiciando los espacios de apoyo y acompañamiento teniendo en cuenta los factores individuales, socioeconómicos, académicos e institucionales en los procesos de ingreso, permanencia, participación y graduación oportuna que fortalecen la permanencia; orientando y gestionando los mecanismos institucionales que de manera oportuna están dispuestos para lograr una permanencia con calidad.




EDUCACIÓN INCLUSIVA



Se preocupa por identificar las barreras para el aprendizaje y la participación propios del sistema.

EGRESADO NO GRADUADO

Un estudiante que termina materias, pero que no ha obtenido el título. Puede ser catalogado como desertor de acuerdo con el criterio de deserción.





ENFOQUE DE HISTORIA DE VIDA

Se centra en el análisis de una secuencia de eventos y transiciones para cada individuo. Implica el seguimiento de cada uno de los estudiantes a lo largo de su permanencia en la IES.





ESTUDIANTE DESERTOR

Estudiante que de manera voluntaria o forzosa no registra matrícula por dos o más períodos académicos consecutivos del programa en el que se matriculó; y no se encuentra como graduado, o retirado por motivos disciplinarios.





ESTUDIANTE RETIRADO


Estudiante que se ausenta de un programa académico de una IES en un período por motivos disciplinarios (no académicos). Es decir, que incurre en faltas disciplinarias graves que implican su expulsión.






GRADUADO

Estudiante que ha recibido el grado por parte de la IES como muestra de la culminación de su ciclo académico.



INCLUSIÓN EDUCATIVA

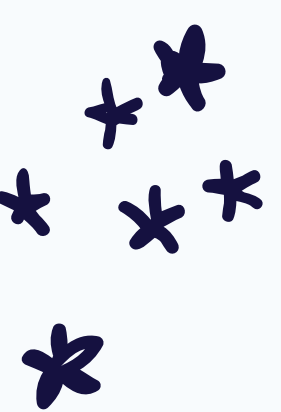
Se enfoca en la adaptación de los estudiantes al sistema educativo y no en las estrategias, acciones o planes de las IES para favorecer la inclusión de los estudiantes.





LÍDER UDIES

Acompaña a los docentes de Facultad/Unidad que cuentan con dedicación en desarrollo integral estudiantil, en la implementación de las estrategias que dan cuenta de la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes.





MENTORÍA:



Es una estrategia de apoyo a estudiantes de nuevo ingreso para efectivizar la integración académica y social en estudiantes que transitan de un nivel educativo a otro.

MONITORÍA:



Apoyo académico brindado por estudiantes destacados por su buen rendimiento académico, con el fin de brindar asesorías en determinados temas, para aclarar, ampliar o afirmar los contenidos de las asignaturas del programa.



PERMANENCIA ESTUDIANTIL

Comprende la iniciativa permanente de las IES para la generación de estrategias de fortalecimiento en la capacidad institucional, que contribuyan a disminuir las tasas de deserción. De igual manera, se constituye en un elemento importante en la elaboración del plan educativo institucional.



SNIES

Conjunto de fuentes, procesos, herramientas y usuarios que, articulados entre sí, posibilitan y facilitan la recopilación, divulgación y organización de la información sobre educación superior relevante para la planeación, monitoreo, evaluación, asesoría, inspección y vigilancia del sector. Este sistema fue creado por la Ley 30 de 1992, con el objetivo fundamental de divulgar información para orientar a la comunidad sobre la calidad, cantidad y características de las instituciones y programas académicos del sistema.



SPADIES

Sistema de información especializado para el análisis de la permanencia en la educación superior colombiana a partir del seguimiento a la deserción estudiantil, que consolida y clasifica la información para facilitar el acompañamiento a las condiciones que desestimulan la continuidad en el sistema educativo.



TUTORÍA

Mediación pedagógica de asesoría al proceso de formación integral ofrecido por el docente y asumido por el estudiante en el protocolo personal de aprendizaje autónomo, estratégico y autorregulado



Escanea para visitar
nuestro sitio web

 @udiesvillavo

Definiciones tomadas de la página web del Sistema para la Prevención de la Deserción en Educación Superior - SPADIES del Ministerio de Educación Nacional y las Políticas y Lineamientos del Desarrollo Estudiantil Multicampus de la Universidad Santo Tomás.